

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Titolo insegnamento | Laboratorio di Lingua Inglese |
| Anno Accademico | 2019 - 2020 |
| Corsi di studio | LM65 Scienze dello Spettacolo |
| Crediti formativi | 3 |
| Denominazione inglese | English Language Course |
| Obbligo di frequenza | L'obbligo di frequenza è disciplinato dall'art. 4 del Regolamento Didattico |
| Lingua di erogazione | Inglese |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|--|--|
| | Elisa Fortunato | elisa.fortunato@uniba.it |
| | Esperti linguistici di madrelingua: Gary Friel; Paul Jarvis | gcfriel@hotmail.com paulandrew.jarvis@uniba.it |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------|---------|
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | L-LIN/12 | 3 CFU |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|--|
| Periodo di erogazione | Primo e/o secondo semestre |
| Anno di corso | Primo/secondo anno |
| Modalità di erogazione | I corsi di livello pre-intermediate e intermediate si tengono in modalità e-learning. I corsi di livello upper intermediate si tengono con esercitazioni in presenza. |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|----|
| Ore totali | 75 |
| Ore di corso | 30 |
| Ore di studio individuale | 45 |

| Calendario | |
|-------------------|--|
| Inizio Semestre | 1° ottobre 2019; 2 marzo 2020 |
| Fine Semestre | 20 dicembre 2019; 29 maggio 2020 |
| Aule e Orari | L'orario è consultabile al seguente Link |

| Syllabus | |
|-----------------|--|
| Prerequisiti | Buona preparazione di base, costituita dalle competenze linguistiche acquisite durante la frequenza del precedente corso di studi. Gli studenti che hanno sostenuto con successo un laboratorio di lingua inglese nel corso di studi triennale saranno inseriti nel laboratorio di livello superiore. |

| | |
|---|--|
| <p>Risultati di apprendimento previsti (declinati rispetto ai Descrittori di Dublino)</p> | <p>Il corso di lingua inglese è articolato in tre gruppi di livello: pre-intermediate, intermediate, upper intermediate e mira a migliorare le quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <p>Pre-intermediate (Dott. Gary Friel): il corso di livello pre-intermediate si propone di fornire la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese.</p> <p>- Intermediate (Dott. Gary Friel e Dott. Paul Jarvis): Revisione e consolidamento delle strutture di base morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese. Sviluppo del lessico e di tecniche comunicative e di autoapprendimento a distanza.</p> <p>- Upper Intermediate (Dott. Paul Jarvis): Revisione e consolidamento delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese. Sviluppo mirato del lessico, delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritto della lingua. Strategie comunicative.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfo-sintattiche e fonologiche della lingua inglese e che abbia acquisito la capacità di comprensione dell'inglese sia parlato che scritto, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito. Ci si auspica, inoltre, che lo studente abbia sviluppato la capacità di scambiare informazioni (sempre più elaborate a seconda del livello) con un interlocutore nel contesto quotidiano e professionale. • <i>Autonomia di giudizio:</i> si auspica che lo studente sappia valutare e utilizzare il linguaggio acquisito a seconda del contesto in cui si deve esprimere. • <i>Abilità comunicative:</i> si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica inglese, calibrata a seconda dei livelli di conoscenza di partenza della lingua inglese di ciascuno studente, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti (<i>role-play exercises, speaking activities, listening and writing exercises</i>) porti ad un miglioramento della capacità di interagire sia oralmente che in forma scritta con interlocutori di diverso tipo. • <i>Capacità di apprendere:</i> le competenze di cui sopra, che dovrebbero essere state acquisite, aiutano lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbero comportare una progressione nella conoscenza della lingua inglese. Si auspica che tramite una enfasi didattica sull'importanza delle strategie di apprendimento lo studente sviluppi la capacità di migliorare autonomamente le quattro abilità. |
| <p>Contenuti di insegnamento</p> | <p>Il corso di lingua inglese è articolato in tre gruppi di livello: pre-intermediate, intermediate, upper intermediate e mira a migliorare le quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking, attraverso lo studio della grammatica e della fonologia, l'ascolto e l'analisi di dialoghi 'in situazione', la visione di film e documentari, la lettura e l'analisi di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta e orale di brevi riassunti e commenti, e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento.</p> |

| Programma | |
|------------------------------|---|
| Testi di riferimento | |
| Note ai testi di riferimento | <p>Pre-intermediate: All'inizio dei corsi saranno disponibili le dispense a cura del docente. Strumenti facoltativi consigliati: <i>Essential Grammar in Use. With Answers</i>, Edizione italiana, Raymond Murphy & Lelio Pallini, Cambridge University Press, 2005</p> <p>Intermediate: <i>1000 Real Answers: English Phrasebook & Self-Study Guide</i>, Paul Andrew Jarvis, Createspace, 2012. Strumenti facoltativi consigliati: <i>English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English</i>, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2012.</p> <p>Upper-intermediate: <i>English Mistakes Italians Make</i>, Paul Andrew Jarvis, Createspace, 2015. All'inizio dei corsi saranno anche disponibili delle dispense a cura del docente. Strumenti facoltativi consigliati: <i>Advanced Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English</i>, Martin Hewings, Cambridge University Press, 2013.</p> <p>Gli studenti che intendono sostenere la prova da non frequentanti devono contattare i docenti dei corsi.</p> |
| Metodi didattici | Esercitazioni articolate su: analisi di esempi reali dell'inglese scritto e parlato, ascolto di dialoghi 'in situazione', visione di film e documentari, fonologia, grammatica, lettura di articoli, script e brani antologici, produzione scritta e orale di brevi riassunti e commenti, sviluppo di capacità di autoapprendimento. |
| Metodi di valutazione | Scritto e orale |
| Criteri di valutazione | <p>- Per valutare il grado di conoscenza e capacità di comprensione si prenderà in esame l'acquisizione e/o il consolidamento, a seconda del livello, da parte dello studente delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese, oltre al grado di sviluppo delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritta in lingua inglese.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per la valutazione del livello di <i>Autonomia di giudizio</i>, si terrà conto della capacità acquisita dallo studente di applicare le tecniche di autoapprendimento sviluppate durante i corsi. • Per la valutazione del livello di <i>Abilità comunicative</i>, si terrà conto della capacità di argomentare dello studente. <p>- Per la valutazione del livello di <i>Capacità di apprendere</i>, si terrà conto della capacità di produzione orale, a seconda del livello, e dell'acquisizione delle tecniche comunicative studiate a lezione.</p> |
| Altro | <p>Il Laboratorio di Lingua Inglese è tenuto da esperti linguistici madrelingua ed è organizzato in corsi di tre livelli, in base al livello di conoscenza della lingua dello studente (pre-intermediate, intermediate, upper intermediate). Prima dell'inizio dei corsi (fine settembre) è necessario iscriversi. Le modalità di iscrizione saranno rese note prima dell'inizio dei corsi dai collaboratori esperti linguistici tramite avviso sui siti dei dipartimenti interessati e avviso cartaceo (nella bacheca della segreteria didattica – stanza n. 7, I piano, palazzo Ateneo). Le iscrizioni saranno aperte fino al raggiungimento del numero massimo di iscritti per classe.</p> <p>Gli studenti frequentanti sosterranno una prova di idoneità al termine dei corsi, prenotandosi su esse3 nelle date che saranno indicate dai collaboratori esperti linguistici a fine corso.</p> <p>Gli studenti non frequentanti potranno sostenere la prova da non</p> |

frequentanti nelle date che saranno comunicate in segreteria e inserite sulla piattaforma Esse3.

Il calendario degli esami da non frequentanti è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.

Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.

Gli studenti possono consultare la pagina dei docenti sul sito del Dipartimento:

<https://www.uniba.it/docenti/fortunato-elisa>

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/Personale/Collaboratori%20esperti%20linguistici/jarvis-paul-andrew>

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/Personale/Collaboratori%20esperti%20linguistici/friel-gary>

Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.